



INICIO DE UN CAMINO DE SIETE AÑOS HACIA UNA ECOLOGÍA INTEGRAL

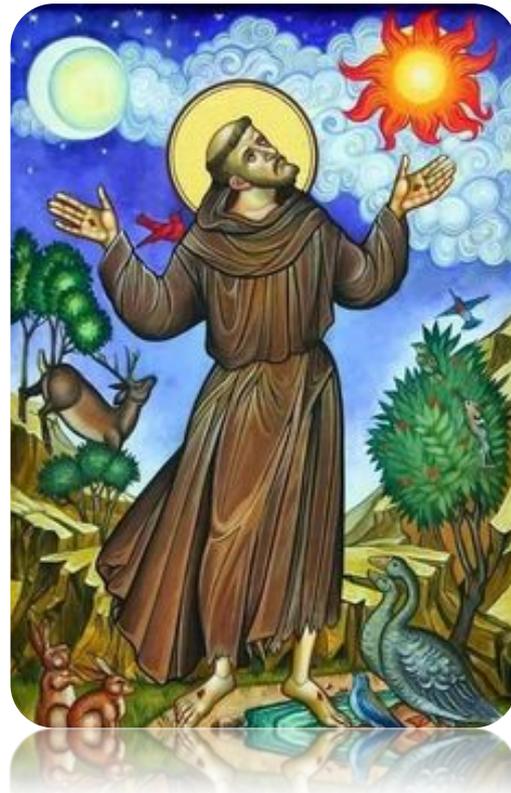
"La utopía está en el horizonte. Camino dos pasos, ella se aleja dos pasos y el horizonte se corre diez pasos más allá. Entonces, ¿para qué sirve la utopía? Para eso, sirve para caminar".

Eduardo Galeano.

Hace poco más de cinco años, el Papa Francisco nos ofrecía en la Carta Encíclica *Laudato Si'* una lectura atenta y una reflexión crítica sobre las dinámicas económicas, políticas y culturales que, en nombre de una idea errónea de progreso, han privilegiado el capital sobre la dignidad de la persona humana; viéndose esto reflejado en la preocupante crisis ambiental que hoy vivimos.

Es curioso que la Iglesia y el mundo estemos celebrando el quinto aniversario de un documento que ha trazado una nueva ruta, a nivel de espiritualidad y ecología, en medio de una pandemia que ha puesto en evidencia unas brechas de todo tipo, incluyendo las económicas y educativas, vergonzosas en nuestra sociedad. La crisis sanitaria causada por la COVID- 19 parece un *jalón de orejas*, para iniciar juntos, como humanidad, ese camino de conversión ecológica que el Papa Francisco y numerosos líderes ambientales nos vienen pidiendo de manera insistente, y que hoy se hace más urgente que nunca.

Con motivo de los cinco años de *Laudato Si'*, el Dicasterio para la Promoción del Desarrollo Humano Integral ha propuesto celebrar, del 21 de mayo de 2020 al 24 de mayo del 2021, un año especial, donde vivamos juntos un tiempo que se traducirá en un *“jubilación de la Tierra, para la humanidad y todas las criaturas de Dios”*. Este año especial marca el inicio de un camino de **siete años**, donde distintas instituciones asumirán un compromiso público para reordenar sus hábitos



de vida y de consumo; con el fin de lograr una plena y total sostenibilidad en sintonía con el espíritu de la *Laudato Si'*.

Se espera que las siguientes instituciones y comunidades se sumen a esta marcha de siete años hacia una ecología integral:

1. Familias *Laudato Si'*.
2. Diócesis/ Parroquias *Laudato Si'*.
3. Escuelas *Laudato Si'*.
4. Universidades *Laudato Si'*.
5. Hospitales/ Centros de salud *Laudato Si'*.
6. Empresas/ Granjas agrícolas, etc. *Laudato Si'*.
7. Órdenes religiosas *Laudato Si'*.

Los objetivos que medirán la ecología integral hacia la que apunta este camino de **siete años** son los siguientes:

1. LS 49. Respuesta al clamor de la tierra: Se espera lograr la neutralidad de carbono por medio del uso de energía limpia y renovable, y la reducción de combustibles fósiles. Este objetivo supone también el cuidado de la biodiversidad, garantizando además el acceso de agua potable para todos.

2. LS 91. Respuesta al clamor de los pobres: Con especial atención a las comunidades más vulnerables, entre ellos, migrantes, comunidades indígenas, niños en riesgo de esclavitud, personas sin techo. Este objetivo invita a la defensa de la vida humana, desde la concepción hasta la muerte, y de todas las formas de vida en la Tierra.

3. LS 194. Una economía ecológica: Ya no es una opción ser o no ser sostenibles medioambientalmente, en términos de economía. Es una obligación. Por esto, la economía ecológica propone una desinversión en combustibles fósiles o en cualquier actividad que afecte la Tierra y a las comunidades, apostando por el uso de energías limpias y un comercio justo. Una economía ecológica supone una economía ética, que busca fortalecer los pequeños mercados locales para que sean sostenibles, sin mano de obra esclava y que dejen una huella ecológica mínima sobre el planeta.

4. LS 206. Adopción de estilos de vida sencilla: Un cambio radical en el medio ambiente requiere un cambio de vida de todos y cada uno de nosotros. Este objetivo nos invita a asumir un estilo de vida más sobrio, reduciendo cada vez más el uso de plásticos desechables, el consumo racional del agua y la luz, la utilización de transporte público y la adopción de dietas más vegetarianas.

5. LS 211. Educación ecológica: La educación ecológica propone cuestionar y replantear los planes de estudio en las escuelas, colegios y universidades, con el fin de formar un ser humano más consciente de su vínculo con la naturaleza para que, aprendiendo a vivir en comunidad, pueda

impulsar acciones concretas en favor del medio ambiente.

6. LS 216. Espiritualidad ecológica: Es urgente una mirada de la Creación como “don”, y de la Tierra como madre. Cantamos con san Francisco de Asís:

Loado seas, mi Señor, por nuestra hermana la madre tierra, la cual nos sustenta y gobierna, y produce diversos frutos con coloridas flores y hierba.

Los gobiernos y las economías neoliberales que hoy nos rigen, nos han arrebatado la Tierra como madre, para convertirla en un recurso del cual extraer cosas. Sí, la Tierra es madre, una madre que nos abraza, nos arropa y nos provee la vida, y a la que, por tanto, debemos nuestro respeto y cuidado. Fuera de la Tierra la vida no tiene más posibilidades. Por eso, las celebraciones litúrgicas, las catequesis, retiros y encuentros, deben ser oportunidades para volver a entender la Creación como don, como gracia, como un lugar para la vida, para el encuentro y el cuidado del otro.

7. LS 183. Hacer hincapié en el empeño comunitario y la participación activa: El cuidado de la creación nos compete a todos. No podemos descargar la responsabilidad del cuidado del medioambiente sobre unos pocos; y como nos dice el Papa Francisco: *“No debemos esperar todo de aquellos que nos gobiernan, sería infantil”*¹. Educando en el arraigo al territorio, a la memoria, promoviendo iniciativas populares, caminando todos juntos, es más factible que podamos sanar las



"La interdependencia nos obliga a pensar en un solo mundo, en un proyecto común" (LS 164)

¹ Discurso Pacto Educativo Global 15 octubre 2020

heridas que nuestra cultura del consumo y del descarte le ha ocasionado a la Tierra y a las comunidades más vulnerables.

Desde este año, se espera que un grupo de las instituciones, anteriormente mencionadas, inicien su camino de **siete años** hacia una ecología integral. La idea es que en el 2022 la cantidad de instituciones vinculadas a este camino sea el doble del grupo anterior, y así por los próximos años de este decenio, para que una red, en el espíritu de la *Laudato Si'*, vaya tejiéndose y creciendo de forma exponencial. El resultado: una **“masa crítica”**, un movimiento popular tan fuerte y tan grande, que genere un cambio radical y profundo de la sociedad.

Como comunidad religiosa, empezamos ya a recorrer nuestro camino de siete años, para unirnos, con nuestra vida y nuestro ejemplo, sin miedo al cambio, en la construcción de esa “masa crítica” que trabaja en el cuidado de la Creación?

PACTO EDUCATIVO GLOBAL: UN NUEVO SER HUMANO, UNA NUEVA SOCIEDAD



La fraternidad ha sido, sin duda, una de las claves más importantes para entender el pontificado del Papa Francisco; y esta se erige como el eje transversal del Pacto Educativo Global. Y es que, desde una educación que tenga como principal bandera la fraternidad, podemos generar espacios propicios para el encuentro, el diálogo y la

confrontación con los otros, espacios —saneados de discriminación— donde sea posible formar seres capaces de reflexión y pensamiento crítico, generosidad, solidaridad y misericordia. Personas capaces de caminar en la misma dirección con aquel que es diferente, y que con su diferencia enriquece nuestras formas de mirar y entender el mundo.

No podemos olvidar que somos de la misma especie. Sin el otro y sin lo otro no podríamos sobrevivir en la Tierra. El otro me es necesario, y por eso, en la diferencia, tengo el deber de reconocerlo como hermano y compañero de camino y no como una amenaza. ¿Cuántas personas hay en nuestro día a día, desde que nos levantamos, en lo que desayunamos, en lo que vestimos, en las cosas que usamos, en los servicios que llegan a nuestra casa, en todo lo que tenemos y no sabemos hacer?, ¿cuántas?

En la Exhortación Apostólica Querida Amazonía, el Papa Francisco, nuevamente, nos invita a pensarnos como comunidad, bebiendo del ejemplo de los pueblos originarios para quienes *“La vida es un camino comunitario donde las tareas y las responsabilidades se dividen y se comparten en función del bien común. No hay lugar para la idea de individuo desligado de la comunidad o de su territorio”*².

El trabajo en comunidad es el único medio de resistencia contra el egocentrismo, que parece ser el paradigma de la sociedad contemporánea, una sociedad por lo demás “adolescente”, presa de una mentalidad paupérrima que reclama derechos, pero se niega a cumplir deberes, alimentada por la globalización y los medios de comunicación que nos han arrebatado la posibilidad de un encuentro real con el otro y la experiencia de detenernos, reflexionar, pensar y vivir en el silencio. El trabajo en comunidad será el antídoto para hacerle frente a esa *“pandemia del culto al yo”* y a la dispersión que hoy en día nos impide mirar a un mismo punto, al bien común.

Caminando juntos, todos, de la mano de los ancianos que son nuestras raíces, nuestra memoria, y de nuestros niños y jóvenes que son la esperanza de un mundo nuevo, de un mundo mejor, el Papa nos ha invitado, en su video mensaje del 15 de octubre del 2020, con motivo del encuentro por el Pacto Educativo Global, que tuvo lugar en la Universidad

² Querida Amazonia N° 20

Lateranense de Roma, a generar nuevos procesos y nuevas transformaciones, siendo parte activa en la rehabilitación y el apoyo de las sociedades heridas, comprometiéndonos conjunta y personalmente a:

1. **Poner en el centro de todo proceso educativo formal e informal a la persona, su valor, su dignidad, para hacer sobresalir su propia especificidad, su belleza, su singularidad y, al mismo tiempo, su capacidad de relacionarse con los demás y con la realidad que la rodea, rechazando esos estilos de vida que favorecen la difusión de la cultura del descarte.**

2. **Escuchar la voz de los niños, adolescentes y jóvenes a quienes transmitimos valores y conocimientos, para construir juntos un futuro de justicia y de paz, una vida digna para cada persona.**

3. **Fomentar la plena participación de las niñas y de las jóvenes en la educación.**

4. **Tener a la familia como primera e indispensable educadora.**

5. **Educar y educarnos para acoger, abriéndonos a los más vulnerables y marginados.**

6. **Comprometernos a estudiar para encontrar otras formas de entender la economía, la política, el crecimiento y el progreso, para que estén verdaderamente al servicio del hombre y de toda la familia humana en la perspectiva de una ecología integral.**

7. **Salvaguardar y cultivar nuestra casa común, protegiéndola de la explotación de sus recursos, adoptando estilos de vida más sobrios y buscando el aprovechamiento integral de las energías renovables y respetuosas del entorno humano y natural, siguiendo los principios de subsidiariedad y solidaridad y de la economía circular.**

<https://press.vatican.va/content/salastampa/es/bollettino/pubblico/2020/10/15/qlob.html>



¿Cómo hemos educado? ¿Cómo estamos educando? ¿Cómo vamos a educar? Las dos primeras preguntas son para un profundo examen de conciencia. Para la tercera, el Papa Francisco ya nos ha dado pistas muy valiosas: sabemos ya que es indispensable una educación en la que prime la persona como centro, para replantearnos las ideas de progreso, economía, crecimiento y desarrollo que tenemos. Y esa educación, con vocación de servicio, instrumento y fin de esta, debe tener el coraje de componer un nuevo humanismo, invirtiendo lo mejor que cada uno tiene, para educar personas abiertas al diálogo y a la escucha.

NUESTRO AMADO PADRE FUNDADOR NOS ILUMINA



“No es posible amar a Dios sin amar también por Él al hombre, su obra predilecta, ni amar a éste con verdadero amor de caridad si se prescinde del amor de Dios. Ambos amores son como rayos emanados de una misma luz y como flores de un mismo tallo” (OCLA 1044).

(...) *“como rayos emanados de una misma luz y como flores de un mismo tallo” ... qué iluminadoras y pertinentes las palabras de Luis Amigó, hoy, cuando hemos decidido hacer un giro y caminar hacia la utopía de reconocernos y cuidarnos como hermanos de la misma especie para educar en el diálogo y en el respeto; para educar en la solidaridad y el trabajo en comunidad, para construir esa “Aldea de la educación” en la que “juntos” es la palabra que “salva todo y cumple todo”.*

“Se está acabando el tiempo para arreglar la economía, proteger la Tierra, ayudar a los pobres...”

“Cada uno de nosotros puede jugar un valioso papel si todos nos ponemos en marcha hoy. No mañana, hoy”.
Papa Francisco

Somos comunidad Laudato Sí, porque le apostamos a:



Para conocer sobre la caminata Inés y Alejandro por la defensa de la vida, haz clic en el siguiente link:
<https://www.alejandroeines.org/index.php>

REFLEXIONAR Y COMPARTIR:

1. ¿Qué es la *masa crítica*?
2. ¿Qué pasos debemos dar, personalmente y como comunidad, para empezar a formar parte de ese movimiento popular, propuesto por la Iglesia, tan fuerte y tan grande, que generará, un cambio radical y profundo de la sociedad?

HNA. MARÍA CARMENZA RÍOS LÓPEZ, TC